

Tirsdag den 18. februar 2025 kl. 8.00 – 14.30

Sprogbaseret undervisning i praksis

- Kom og vær med som fluen på væggen i undervisningen

Er du lærer eller vejleder med ønske om mere fokus på sprog og læring, så kom med i undervisningen og oplev hvordan vi laver sprogbaseret undervisning i forskellige fag.



LANGMARKSKOLEN
HORSENS

Hvorfor sprogbaseret undervisning?

Vi er i år begyndt at opbygge viden og eksempler vedr. sprogbaseret undervisning. Vores hjemmeside vil løbende blive opbygget.

Læs om sprogbaseret undervisning vores hjemmeside: **HER**

Sprogbaseret undervisning kan være mange ting og foregår i alle fag og aktiviteter, hvor elever er sammen. Der er fordele for ALLE elever i den sprogbaserede undervisning. På Langmarksskolen arbejder vi eksplicit med sproget som redskab til læring i fagene. Undervisningen bygges op omkring stilladseringer, så både de svageste og de stærkeste elever får udfordringer. Vi har høje forventninger til eleverne.

På Langmarksskolen arbejder vi nu på 8. skoleår med at udvikle sprogbaseret undervisning. Målet er at løfte især de lavest præsterende elevers faglige resultater, og ruste alle til videre uddannelse.

Vi arbejder i mange af skolens fag: dansk, matematik, natur/teknologi, tysk, engelsk, biologi, fysik/kemi og historie.

Vi er ikke i mål med arbejdet, så intet er perfekt og helt eksemplarisk. Men vi har en masse at byde på i undervisningen, hvor elevernes sprog udvikles i den faglige undervisning. Der er stort fokus på, at eleverne er sprogligt og fagligt aktive i undervisningen.

I dansk har vi hovedfokus på Systemisk Funktionel Lingvistik (SFL) og altså genrepædagogiske redskaber. I matematik er vores hovedfokus Det Tænkende Klasserum (DTK), som Peter Liljedahl har forsket i. I de øvrige fag bruges elementer af SFL, DTK og mange andre redskaber og metoder til at arbejde sprogbaseret.

PROGRAM

Foreløbigt program

Velkomst og kort intro til sprogbaseret undervisning

Første runde - første besøg i klasserne

- *I kommer ud som fluen på væggen og ser, hvordan sprogbaseret undervisning foregår i praksis.*

Kaffepause m. drøftelser

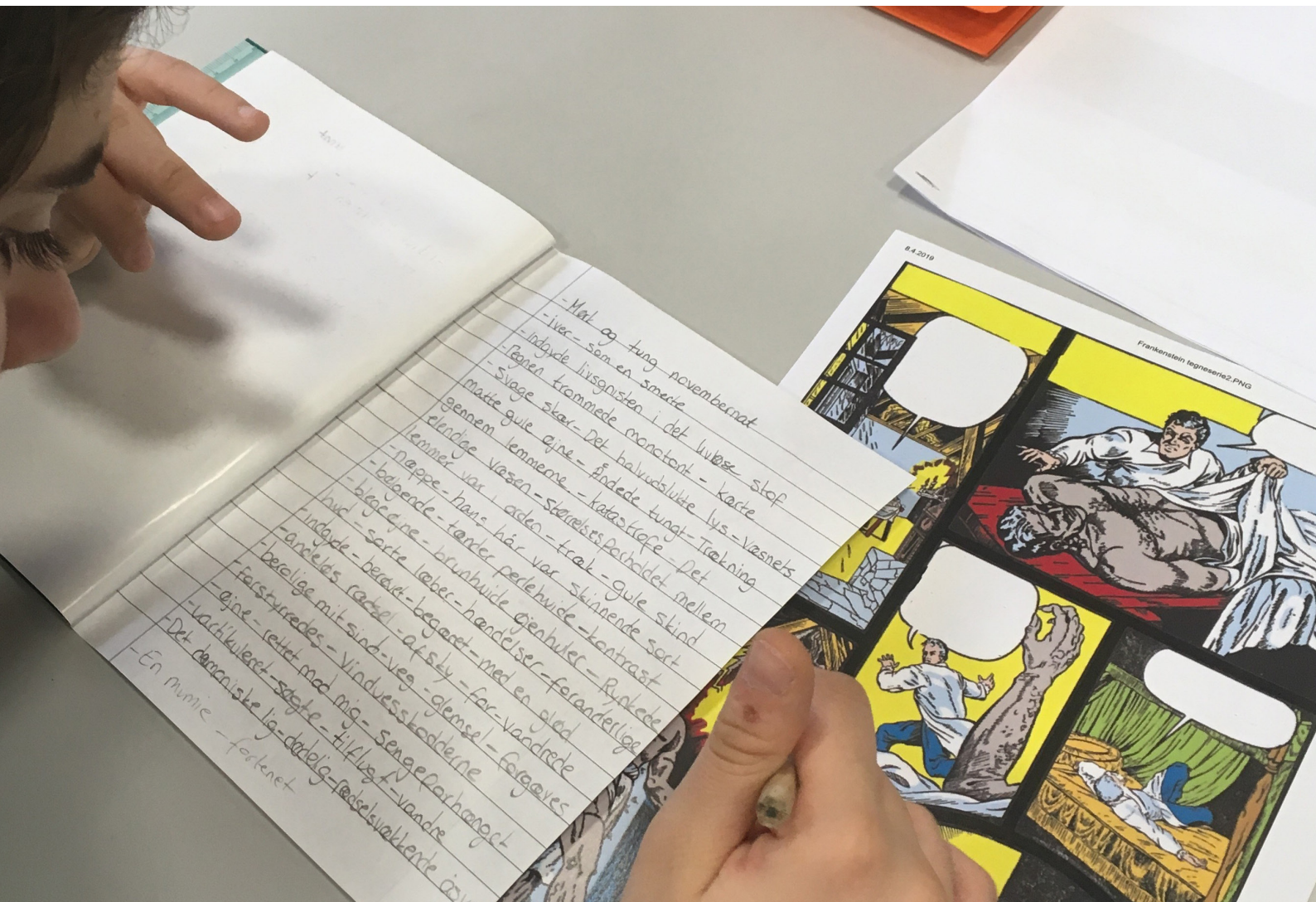
Anden runde - ude i undervisningen

Frokost m. oplæg om sprogbaseret undervisning

Drøftelser om dagens indtryk m. vejledere/lærere

Tak for i dag

Når vi nærmer os dagen detailplanlægger vi ift. deltagernes ønsker samt hvilke årgange og fag, som kan have besøg.

**Dato:**

Tirsdag den 18. februar 2025 kl. 8.00 - 14.30

Adresse:

Langmarkskolen, Nørrebakken 11, 8700 Horsens

Målgruppe:

Besøgsdagen henvender sig til lærere, vejledere/faglige koordinatører, som arbejder med undervisning og som har interesse for sprogbasert undervisning. Vi har størst fokus på mellemtrinnet og udskoling, men der er også mulighed for at komme på besøg i undervisningen i indskoling.

Deltagerantal:

Max 15 deltagere

Pris:

250,00 kr. pr. person

Forplejning:

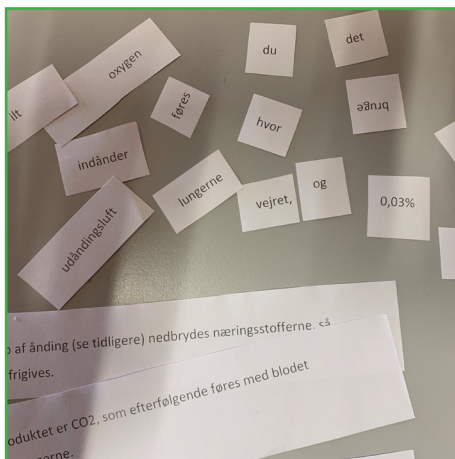
Langmarkskolen sørger for både kaffe/te og frokost på dagen

Tilmelding og kontakt:

Tina Nickelsen, Projektmedarbejder, Alle i Uddannelse, tina3481@hkfs.dk, tlf. 61510619

Dansk udskoling:

Analyse af noveller ved hjælp af verbale processer og magtforhold. Fokus på forskellige samarbejdsformer og alle elever med taletid.



Dansk mellemtrin:

At skrive med fremstillingsformer: Fokus på stilladsering af skriveopgaven. Vi går fra modeltekst til fælles skrivning inden individuel skrivning. Her har alle elever deltagelsesmuligheder.

Dansk indskoling:

Vi arbejder med konstruktion af hele sætninger med brug af SFL-redskaberne deltager, processer og omstændigheder. Hvad er en sætning? Hvordan opbygger vi disse sætninger til tekst?

Eksempler på undervisning

Naturfag:

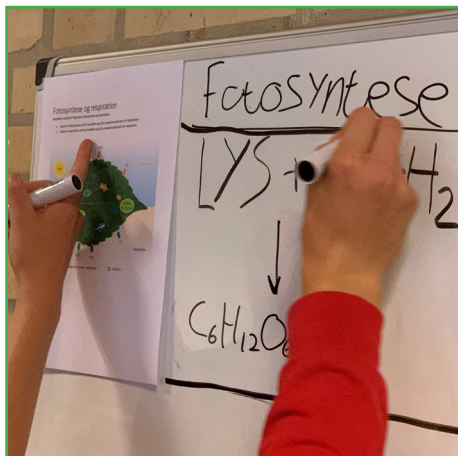
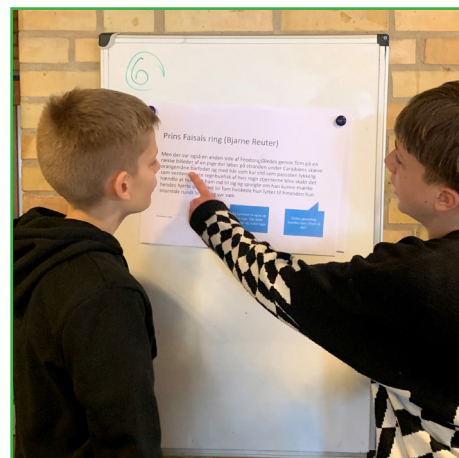
Der tages udgangspunkt i drøftelser mellem elever – bevidstgørelse af hverdagsprog og fagsprog. Mange metoder og redskaber er i spil i undervisningen for at lette elevernes adgang til de svære tekster i naturfag.

Matematik mellemtrin:

Vi arbejder med Det Tænkende Klasserum på lodrette flader. Alle elever er aktive, tænkende og talende. Vi fokuserer på processer frem for resultater.

Tysk:

I sprogfagene ser vi ofte meget mere aktive elever i undervisningen, når vi blandt andet arbejder på lodrette flader og udvikler, præciserer sproglige formuleringer.



Matematik udskoling:

Det tænkende klasserum – fokus er på at eleverne arbejder problemløsende. I grupper finder de strategier for at arbejde med problemstillingen. For læreren holdes fokus på "Keep thinking-spørgsmål" i stedet for at give svar, når eleverne sidder fast.

Kulturfag:

Sammenligninger af tekst. En original tekst sammenlignes med en lettere tekst om samme emne – brug af CHATGPT som en positiv resurse i undervisningen.

