

Referat af skoleudviklingsamtale 2023

Langmarkskolen

Baggrund

Med aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen d. 29. oktober 2021, blev der indført årlige skoleudviklingsamtaler fra og med skoleåret 2022/2023. Skoleudviklingsamtaler skal bidrage til at skabe en tillidsfuld og faglig dialog mellem kommunalbestyrelse, skolechefen, administrationen og skolen, samt understøtte en sammenhæng mellem de indsatser, der iværksættes på skolen og i skolevæsnet som helhed. Skoleudviklingsamtalen skal dels samle op på tidligere skoleudviklingsamtaler og igangsætte indsatser og dels pege fremad og være fokuseret omkring konkrete løsninger og indsatser til gavn for elevernes læring, trivsel og udvikling.

Overordnet dagsorden

1. Opsamling på aftaler og mål

Herunder tidligere kvalitetsaftaler og eventuelle handlingsplaner og udviklingsplaner.

2. Præsentation af temaer

Skolen præsenterer kort de temaer, som de ønsker samtalen skal tage udgangspunkt i. Skolechefen supplerer med egne temaer og evt. temaer fra Skole,- Unge og Uddannelsesudvalget.

3. Drøftelse af temaer

Alle temaer gennemgås grundigt med afsæt i data, og der drøftes potentielle handlemuligheder.

4. Udvælgelse af temaer og indsatser

Der konkretiseres hvilke temaer, konkrete indsatser og mål skolen skal arbejde videre med.

5. Opsummering og afrunding

Konkrete mål og aftaler samt udkastet til indholdet i referatet gennemgås.

Temaer til skoleudviklingssamtalen

Det er skolelederen, der har initiativretten i forhold til at udvælge temaer, som samtalen skal tage udgangspunkt i. Udvælgelsen skal ske på baggrund af en analyse baseret på et bredt videns- og datagrundlag, som udover relevante kvalitative og kvantitative data skal indebære skolelederens samlede erfaringer fra og viden om skolen og dennes kontekst. Skolelederen skal endvidere inddrage skolebestyrelse, medarbejdere og elevråd i drøftelsen af temaerne.

Samtalen suppleres endvidere med temaer fra kommunalbestyrelsens samt skolechefens blik på skolen og dennes udfordringer og potentialer. Skolens udvikling sættes således i relation til det samlede skolevæsen og den overordnede strategiske retning.

Skole-, unge- og uddannelsesudvalget har d. 23 januar 2023 godkendt følgende temaer til lokale drøftelse til skoleudviklingssamtalerne 2023. Temaerne skal forstås i sammenhæng med og som supplement til de eksisterende mål og strategier på skoleområdet.

1. Den gennemsnitlige trivsel i Horsens Kommune har ligget på 3,7 de seneste fire år, hvilket er på niveau med landsgennemsnittet. I henhold til det nationale mål om at trivslen skal øges, skal der således arbejdes målrette med elevernes trivsel med særligt fokus på en balance mellem social og faglig trivsel.
2. Fraværet er steget både i Horsens og på landsplan det seneste år. Der skal derfor fortsat arbejdes målrettet med at nedbringe det bekymrende fravær samt sikre et godt og koordineret samarbejde mellem både familie og fagprofessionelle. Målet er at nedbringe det bekymrende fraværet fra skole mest muligt.
3. I Horsens Kommune ligger over landsgennemsnittet hvad angår andelen af elever der aflægger alle obligatoriske prøver ved folkeskolens afgangseksamen, men der er for mange der ikke opnår karakteren 02 i dansk og matematik. Der skal derfor være fokus på at løfte de svageste elever i folkeskolen, gennemføre folkeskolens afgangsprøve med 02 i dansk og matematik.
4. Der har de seneste år været et fald i andelen af elever der søger og påbegynder en ungdomsuddannelse i Horsens Kommune. Der skal derfor sætte fokus på at understøtte og inspirere de unge ifm. deres uddannelsesvalg.



Dato: 2. maj 2023

Deltagere:

Christian Christensen, Skoleleder

Henrik Kallestrup, Skolechef

Søren Schjødt, Stabskonsulent

Opsamling på eksisterende kvalitetsaftaler

Der oplever generelt en positiv udvikling, som også lade sig afspejle i skolens resultater. Der er dog stadig opmærksomhed på, at der fortsat er tydelig udviklingspunkter og -muligheder for skolen.

Aftalte indsatsområder

Virkomme og datainformerende indsatser der udvikler den pædagogiske praksis og undervisning

Beskrivelse af indsatsområde

Langmarkskolen har en mangfoldig og divers elevsammensætning, som stiller krav til en rummelig og inkluderende undervisning. Vi vil derfor gerne se en undervisning, som gennemtænkes og tilrettelægges ud fra den konkrete elevgruppe med hensynstagen til dennes mangfoldige og diverse sammensætning. Vi tror på, at kvaliteten udvikles, når vi øver os sammen i PLF'erne og arbejder systematisk og vedholdende med indsatser. Der skal opleves mening med indsatserne og sammenhæng mellem niveauerne i organisationen.

Konkret vil vi forstærker PLF-strukturerne både ind i PLF'erne og i vores organisering med et fortsat fokus på bl.a.:

- Styrkelse af årsplaner som styrende redskab
- Bedre forankring af LST i alle fag
- Bæredygtighed i sprog-baseret undervisning
- Co-teaching som metoder for forstærket vejledning
- Data-analyse af både kvalitative og kvantitative datakilder for at øge PLF-ernes professionelle dømmekraft og handlingsorientering i læringssituationen

Målet med indsatsområdet:

- at undervisningen i højre grad tilrettelægges ud fra den konkrete elevgruppe
- at eleverne oplever en undervisning, hvor deres behov og forudsætninger imødekommes.

Redidaktisering og undersøgelsesbaseret undervisning

Beskrivelse af indsatsområde

Vi ønsker at sætte særligt lys på den motiverende og varierende skoledag for vores elever via **undersøgelsesbaseret undervisning**, hvorved de kreative og eksperimenterende tilgange i almenundervisningen skal styrkes. Vi vil derfor fortsat være eksperimenterende i at arbejde med fleksible og varierende pædagogiske rammer og indhold, som kan styrke børnenes '21. århundredes kompetencer' og åbne op mod fremtidens skole.

Konkret vil vi igangsætte afgrænsede prøvehandlinger i det tværfaglige, som skal give afsæt til at udvikle almenundervisningen i alle fag.

Målet med indsatsområdet:

- at øge graden af variation i undervisningen
- at øge elevernes trivsel
- at øge elevmotivation
- at øge elevernes deltagelsesmuligheder

Tværfaglig indsats for støtte af sårbare teenagepiger/teenagere

Beskrivelse af indsatsområde

Vi har en gruppe elever i slutningen af mellemtrinnet og i udskolingen, som både er udfordret af diverse diagnoser og samtidig af forhold af familiær og social karakter. Eleverne har et stort fravær og er i markant mistrivsel såvel i skolen som uden for skolen, og vi ønsker at finde bedre og hurtige handlemuligheder ift. disse elever.

Vi oplever et godt tværprofessionelt samarbejde med bl.a. Børn og Forebyggelse og Ungdomscenteret, som vi ønsker at dyrke i endnu højere grad. Konkret vil vi fortsat arbejde med at skabe kapacitetsopbygning gennem det tværprofessionelle samarbejde, hvor vi i fællesskab kan udvikle vores kompetencer og fælles praksis omkring de konkrete sager.

Målet med indsatsområdet:

- at vi tværprofessionelt finder nye vej sammen – og tør afprøve disse
- at vi lykkes med tidligere og mere virkningsfulde/effektfulde indsatser, der skaber en forskel for de enkelte teenagepiger.
- at reducerer fravær og skolevægring
- at øge trivslen