

Skolebestyrelsemøde onsdag den 4. september kl. 17.00-19.30

Til stede

Christian Falstrup, Mette Åseng, Christian Christensen, Kirstine Bach, Anders Bukholt, Anja Nielsen, Maja Hansen 9.s, Freya Frandsen Ohlsen, Tanja Grøn og Inge Johanne Andersen

Afbud

Mathilde 9.r, Trine Meyer, Nana Grau, Fahreta Kadic og Emil Wester Hansen

Referat

1. Temadrøftelse: SFO

a. Orientering om indsatsspor i SFO'en

Tanja Grøn gav et indblik i SFO'ens arbejde og indsatsspor, jf. uddelt overblikark. Tanja fokuserede på fire områder, som hver især beskriver det arbejde, som pågår i SFO-en og danner grundlag for udviklingen af SFO-tilbuddet. Tanja beskrev bl.a. personalets grundlag for samarbejde, indkøb af nyt inventar og hvorfor de har prioriteret, som de har. Det pædagogiske personale bliver understøttet af konsulent fra Tværgående Enhed for Læring.

b. Input fra forældre v. Tor Højgaard Skjold

Tor har talt med flere forældre og fået input fra dem. Tor er nysgerrig på LA's SFO – og om forældregruppen kan bidrage mere til udviklingen af SFO-en. Tor giver flere eksempler på, hvordan forældrene kan understøtte udviklingen.

På nuværende tidspunkt er der ikke et samarbejdsrum med forældre, som kan understøtte udviklingen. Tor foreslår, at det etableres. Tor henviser til Malling Skole, som har et forældreråd. Arbejdet på Malling Skole understøttes af en klar ramme for samarbejdet.

Tor giver udtryk for, at involveringen af forældregruppen kan bidrage med meget. Forældrenes oplevelse af SFO-en er vigtig i den fortsatte udvikling. Tor oplever, at SFO-en bliver et appendix til skolen, når der orienteres om den. Det vil være en rigtig god idé at brande SFO-en mere. Der er flere relevante temaer, der kan tages fat på. Eks. brugen af AULA, som pt. ikke forankret samt drøftelser omkring behovet for nyhedsbreve.

c. Drøftelse i skolebestyrelsen

Kort orientering fra ledelsen om, at styrelsesvedtægten i Horsens er forskellig fra Århus, men vi godt kan etablere en møderække med SFO-forældre, medarbejderrep. og ledelse. Ledelsen ser Tors forslag som meget relevant. Det er vigtigt at fremhæve, at det er skolebestyrelsen, som har beslutningskompetence.

I forlængelse af drøftelserne under dette punkt, drøftede vi behovet for, at skolen bliver bedre til at formidle alle de gode historier om skolen. Maja som er

elevrådsrepræsentant fortæller, hvordan hun oplever, at jævnaldrende ikke har kendskab til skolens team.dk-klasse og har en viden om skolen, som ikke harmonerer med virkeligheden.

Både forældre og elever er gode ambassadører for skolen. Skolebestyrelsen ønsker at få boostet fortællingen om skolen og alle de gode indsatser på skolen.

Der blev stillet forslag om vi kan have åben hus arrangementer i SFO og tilbyde gratis dage for børn som ikke går i SFO. Ledelsen arbejder videre med idéerne fra bestyrelsen.

d. Opsamling

Der blev på mødet taget beslutning om at nedsætte en forældregruppe i samspil med ledelse og medarbejdere. Tor og andre forældre tager kontakt til relevante forældre, som evt. kan deltage.

Ledelsen mødes med gruppen af forældre og der laves et kommissorium for gruppens arbejde.

Det er muligt at se på SFO-ens sammensætning af børn- og bruge det som afsæt for, hvordan vi kan få flere børn i SFO. Sammenlignet med tidligere år har vi flere børn i SFO-en, men endnu flere børn kan have gavn af at komme ind i nogle stærke fællesskaber.

2. Tilbage melding fra fællesmøde mellem skolebestyrelserne i Horsens Kommune v. Anja

Anja Nielsen deltog i det sidste møde, hvor de blev vist rundt på Bankagerskolen og efterfølgende havde møde.

Der var op til mødet en henvendelse fra en journalist fra DR. Der blev takket nej tak til at gå i dialog med journalisten. Formand for Skole-, unge- og uddannelsesudvalget Lisbeth Torfing deltog på mødet, hvor hun gav et fint indblik i de stigende udgifter til segregering.

Næste møde er på Hovedgård skole. Møderne giver skolebestyrelserne et godt indblik i skolerne og skolebestyrelsernes arbejde i Horsens Kommune.

3. Status økonomi. Der gives en orientering om skolens økonomi i sammenhæng med starten af det nye skoleår.

Christian gav indblik i skolens økonomi pr. august 2024 med de justeringer, som der har været frem til august.

Vi har valgt at ansætte en mand mere i børnehaveklasse i en periode og ansat en trivselsvejleder til udgangen af 2025. Skolen bruger flere penge på segregerede elever.

Der er sat penge af til indvendig vedligeholdelse, jf. de beslutninger, som skolebestyrelsen tog på det sidste bestyrelsesmøde. I efterårsferien forbedres baderummene, der bliver malet på A/B-gangen og vi får etableret et makerspace. Endvidere fortsætter vi udskiftningen af bordplader og der igangsættes et flow med maling af klasselokaler.

Maja fra elevrådet fik tilsagn om at elevrådet får en pulje penge, som de kan bruge til deres skolearrangement i udskolingen. Beløbet aftales nærmere, når elevrådet har et udspil.

4. Diverse:

a. Status på skoleårets start

Skolen er kommet godt fra start – vi prioriterer ressourcer, hvis der opstår behov.

Vi deltager i et samarbejde med Styrelsen for kvalitet og undervisning.

Vi har i dag haft kick-off sammen med personalet omkring et forløb, hvor vi er i samarbejde med Nationalt Videnscenter for Læsning om læseudvikling i indskolingen.

Der kommer informationer ud om begge forløb – og vi drøftede på denne baggrund, at vi skal være mere undersøgende på, hvilke kanaler, som vi bruger, når vi brander for at sikre, at vi når bredt ud til flere målgrupper.

b. Skolestartere 2024/25

Oversigt uddelt og drøftet.

c. Formanden eller formandsskabet bedes reservere datoen for skoleudviklingssamtalen d. 28/2 kl. 12.00-13.30

Christian F. deltager

5. Evt.

a. Ønsker til punkter på kommende dagsordener

- i. Evaluering af Den Røde Tråd
- ii. På næste møde er Allan L. inviteret