

# Grim og Dum

Novelle af Gretelise Holm (fra Novelleveje)

# Til læreren

## Opmærksomhedspunkter:

- Mange ord eleverne ikke kan slå op i en ordbog.
- Science-fiction genren er særligt svær for sprogligt udfordrede elever. De har endnu et abstraktionsniveau og sproget kan drille forståelsen af, hvordan verden ser ud

## Generel arbejds måde:

- Læse en dag ad gangen og arbejde med det læste.
- Inden læsning af hvert afsnit, kan der være behov for, at eleverne får at vide, hvad de skal læse om.
- Grundigt arbejde med de første dagbogsopslag, så eleverne kommer godt ind i novellen.
- Lærernoter med arbejds måde står i noter til hver slide her i ppt'en

# 5. marts 2046: s. 112

- 1) Fælles læsning
- 2) Drøftelser





Disketter


Dagbog



# Rød gul grøn ord fra første dagbogsopslag

 Ingen ved, hvad ordet betyder

 Vi forstår ordet, ved at sige andre sætninger med ordet, hvor det giver mening.

 Vi forstår og kan forklare, hvad ordet betyder med andre ord.

Ord til rød, gul, grøn – printes til udklip

Intelligens Psyke Diskette Praktiske færdigheder

Begavet Talenter Tvungne Hold-dig-i-gang-kurser

Rutiner Forsumper Planløshed Slapheds-kontrollen

Skejer ud Trang Kvalificeret frihedspenge

Filosofi Hygiejne kasseret Frihedsbistand

# Fortæl sammenhængende

Elever fortæller to og to til hinanden med deres egne ord, hvad første dagbogsopslag handler om.

Fortæl – og inkluder svar på disse spørgsmål:

- Hvem er afsenderen/skriveren?
- Hvem skriver hun til og hvorfor?
- Hvad er problemet?
- Hvordan lever skriveren?
- Hvordan bør skriveren leve?

# 17. marts 2046: s. 113

## 1) Elever læser to og to

Skriveren fortæller om tre ting, der er sket - hvilke? Forklar med flere ord mundtligt for hinanden:

1:

2:

3:

## 2) Fælles opfølgning



# 2. juni 2046

1) Læs første del og tegn skriveren – sørg for at alle detaljer kommer med.

2)

”På grund af tvivlsomme genetiske forhold må evt. graviditet overvejes omhyggeligt og nok frarådes.”

Arbejde med sætningen.

Hvad står der?

Er der ord, vi ikke forstår?

Hvor står sætningen?

Hvad betyder det for skriveren?

# Sproglig kompleksitet i sætningen

”På grund af tvivlsomme genetiske forhold må evt. graviditet overvejes omhyggeligt og nok frarådes.”

Hvordan kan man skrive med et lettere sprog?

Evt. graviditet bør overvejes omhyggeligt og måske frarådes på grund af tvivlsomme genetiske forhold.

Hun bør temmelig sikkert frarådes at få børn, fordi hendes gener ikke er gode.

# Opsamling på de første dagbogsopslag

## 1) Drøftelser to og to:

- Hvad ved vi nu om samfundet?
- Hvad ved vi om skriveren?
- Hvad tænker I om samfundet?
- Hvad tænker I om skriveren?

## 2) Fælles opsamling

# 1. august 2046

## Fælles læsning med R2L-metoden

I skal følge med teksten mens jeres lærer læser højt. I skal have en blyant i hånden, så I kan understrege de ord, som I skal finde. Dem kommer I til at arbejde med senere.

Der vil løbende komme spørgsmål, som I skal kigge i teksten for at besvare.

Det er vigtigt at I er helt med på, hvor der læses, så I kan finde svarene.

# Ord fra R2L-læsning

- I skal nu skrive en liste med alle de ord, I har streget under i afsnittet.
- To og to skal I skiftes til at formulere en sætning med et af ordene. I skal igennem hele listen.
- Jeres lærer går rundt mellem jer og hører sætninger. Måske beder han/hun om flere sætninger.
- Gennem sætningerne kan vi se, om alle forstår og kan bruge ordene.
- I må hjælpe hinanden med forståelsen, hvis det kniber.

# Skriveøvelse med ord fra R2L-læsning

- I skal nu skrive et brev, hvor I bruger så mange ord som muligt fra læsningen.
- Pigen skriver til sin mor om tilbuddet om at blive alternativ reproducent.
- I må selv bestemme, hvordan pigen har det med det. Er hun glad og stolt eller er hun ked af det?
- Brevet består af tre dele:
  - 1. at hun har fået tilbud og hvad det handler om
  - 2. hvad pigen selv tænker om det
  - 3. nogle tanker om, hvordan det var at være barn eller at få børn.
- Brevet starter således.
- Kære mor
- I sidst uge var jeg til et møde, hvor ...

Gode sætningsstartere:  
Juristen fortalte, at ...  
Desuden fik vi at vide ...

# 7. oktober 2046

Samarbejde i grupper på 3:

- 1 elev læser højt
  - 1 elev understøtter ord med betydning, som man kan være usikker på
  - 1 elev giver referat af det læste
- 
- Snak om referat og ordenes betydning i gruppen

# Samarbejde med en anden gruppe

- Sammenlign udvalgte ord fra dagbogsopslaget.
  - Er det de samme ord, vi har udvalgt?
- Fællesgørelse – er der ord, vi har behov for at drøfte i fællesskab?



# Tidslinje

- Opstart en tidslinje, hvor de første dagbogsopslag skrives på.

Handling



Jeg-personens følelser

# Resten af novellen

- Eleverne læser to og to
- Efter hvert dagbogsopslag drøfter eleverne to og to, hvad der nu er sket i udviklingen.
- Hvordan har jeg-personen det?
- Skriv ind på tidslinjen.

# Opgaver efter læsning

- Opgaverne findes i Novelleveje s. 121-124

# Fremtidssamfundet 2046

1. Forestil jer, at I er ordbogsforfattere
2. Forestil jer, at I er kursusinstruktører
3. Forestil jer, at I er PR-folk
4. Forestil jer, at I er et karriereægtepar

(Se beskrivelser i Novelleveje)

# Kære PC! 26. juni 2047

- Dagbogsnotat 2 uger efter barnet er født

# Nutidens beslutninger – fremtidens problemer

- Lav liste over problemer i 2046-samfundet, som I kan genkende i vores samfund i dag.