



HØRSENS KOMMUNE

Uddannelse og Arbejdsmarked
Langmarksskolen

Nørrebakken 11
8700 Horsens
Telefon: 76293300

langmarksskolen@horsens.dk
www.langmarksskolen.skoleintra.dk

Dato: 27.11.2023

Værdiregelsæt for Langmarksskolen

Formål

Langmarksskolen værdiregelsæt skaber en fælles ramme for at skabe et godt arbejdsmiljø for skolens elever og det pædagogiske personale. Værdiregelsættet er bærende for vores handlinger på skolen.

Skolens ansatte og forældre er bevidste om hvilke værdier, der er bærende for vores børnesyn og handler i overensstemmelse dermed med afsæt i Horsens Kommunes værdigrundlag og målene for folkeskolen samt skolens overordnede vision.

Vores værdiregelsæt bygger på

Horsens kommunes værdier

Horsens Kommune har fire overordnede værdier, som skal have særlig opmærksomhed ved betjening af borgere, virksomheder, samarbejdspartnere og isamarbejdet kolleger imellem. Vi vil holde hinanden op på, at værdierne får betydning i hverdagen.

Helhed

Vi vil arbejde helhedsorienteret og tværgående og fremstå som én enhed. Vi vil, som kommunal virksomhed, udvise forståelse og ansvarlighed over for hinanden og det øvrige lokalsamfund.

Resultat

Vi vil arbejde resultatorienteret og effektivt for at videreudvikle en handlekraftig og økonomisk sund kommune og for at sikre et højt serviceniveau.

Respekt

Vi vil møde borgere, virksomheder, samarbejdspartnere og kolleger med respekt og åbenhed og vil sikre troværdighed i alle handlinger.

Kvalitet

Vi vil levere ydelser af højest mulig kvalitet og god service gennem professionelt arbejde og kompetent kommunikation.

Missionen for folkeskolen

Vi vil udvikle alle børns potentiale for fortsat uddannelse og beskæftigelse, så de kan indgå i fremtidens samfund som livs- og arbejdsduelige mennesker jf. de nationalt fastsatte mål for folkeskolen:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater

Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis

Skolens vision

Langmarksskolens vision er at være Østbyens attraktive skole for børn, unge, deres forældre og medarbejdere.

Distriktets elever og forældre tilvælger skolen, som nyder respektfuld anerkendelse på baggrund af skolens profil:

- Høj faglighed – hvert barn udnytter sit potentiale
- Idræt og bevægelse – som grundlag for læring og trivsel
- Fællesskab og samskabelse - som grundlag for udvikling og progression

Kendetegnende for Langmarkskolens værdiregelsæt er at det mærkes i hverdagen på skolen gennem nedenstående handlinger og mindset

Fællesskab og trivsel i det store fællesskab

- Vi ser styrken i skolens mangfoldighed og den kan ses på skolen
- Eleverne oplever, at det er meningsfuldt at gå i skole og har motivation for fortsat uddannelse
- Vi er medskabere af livsduelige mennesker som er robuste til at gennemføre en ungdomsuddannelse
- Mødet mellem skolens pædagogiske personale, eleverne og forældre tager afsæt i gensidig anerkendelse, respekt og åbenhed for samarbejde omkring læring og trivsel
- Alle elever er en del af et fællesskab og trives på skolen både i faglige - og sociale sammenhænge
- Vi arbejder konstant på at styrke fællesskaber på tværs af årgange, i afdelingerne og på hele skolen både i frikvarterer og gennem skolens stærke traditioner (eks. skolefest, julemarked, legepatrulje, hytteture, lejrskoler mv.)
- Elevrådene arbejder med fællesskab og trivsel
- Ordensreglerne danner en god ramme for fortsat udvikling af fællesskabet og respektfulde relationer på alle niveauer (klassens samvær, tilsyn, aktiviteter i frikvarterer og venskaber på tværs af klasser/afdelinger)
- Klasserne arbejder jævnlige med elevernes trivsel på baggrund af trivselsmålingen, så bl.a. mobning undgås
- Vi udvikler på lege- og ungemiljøerne i frikvarterne og har mobilfri skole
- Alle klasser har et område, som de er ansvarlige for at holde i orden
- Vi sætter tydelige rammer for samarbejdet mellem forældre, elever og skole
- At forældre over for deres børn lægger vægt på, at eleverne har et medansvar for at skabe et godt læringsmiljø og passe på skolens bygninger og inventar

Ramme og læringsmiljøer tæt på

- At klasserne ved starten af hvert skoleår udarbejder rammer for klassernes samvær
- At klasserne ved starten af hvert skoleår oplyses om og drøfter skolens ordensregler
- Vi skaber trygge og succesfulde læringsmiljøer, hvor fejl kan være kilden til ny læring og udvikling
- Vi tilrettelægger undervisningen, så elevernes deltagelse og læreprocesser bliver afgørende for valget af undervisningsmetoder og organisationsformer
- SFO'en skaber ramme, så alle børn har mulighed for at høre til og opleve deltagelsesmuligheder, og hvor børnenes trivsel og medbestemmelse er højt prioriteret

Hvis tingene går skævt

- At henvendelser fra elever og forældre om mistrivsel og mobning bliver taget alvorligt
- Vores antimobbe-strategi, er, at ledelsen i samarbejde med klasselærerne handler, hvis der i konkrete tilfælde er problemer med det psykiske undervisningsmiljø i form af mobning eller lignende, og inden for en frist på 10 arbejdsdage udarbejder en handlingsplan, hvoraf det fremgår, med hvilke foranstaltninger problemerne effektivt bringes til ophør (Handleplanen laves i MU.dk)