

## Grim og Dum - R2L-metoden til dagbogsopslag 1. august 2046 s. 114-116 (R2L slutter s. 115)

Opslaget læses i 10 bidder. Eleverne følger godt med og understreger de ord, som de skal finde i teksten undervejs.

Det særlige ved R2L-metoden er, at spørgsmål stilles omvendt. I forklarer ord på alternative måder, så eleverne skal finde ordet i teksten.

### 1. oplæsning

*Der er sket store ting siden sidst. Først i juli fik jeg et brev, hvor man ønskede mig til lykke. Jeg var blevet udvalgt til "alternativ reproducent" for et karriereægtepar. Jeg skal have deres befrugtede æg indsat og føde deres barn.*

**Spørgsmål:** I det stykke vi lige har læst, skal I finde et udtryk for at en mand og en kone har vigtige jobs og ikke så meget fokus på familien. (karriereægtepar)

**Elaborering:** Hvornår har man en karriere – og hvornår har man et arbejde? Hvad tænker I?

**Spørgsmål:** I samme tekststykke skal I også finde et udtryk for en person som skal bruges til at føde børn for andre mennesker. (alternativ reproducent).

**Elaborering:** Vi skal "pakke udtrykket ud": "alternativ" ... noget andet end det normale og "reproducent" ... noget med at producere/lave noget/føde et barn/re = igen/producere. At producere en vare – en producent (en tøjproducent), reproducent – at producere igen ...

**Spørgsmål:** I skal finde et udtryk for at pigen i novellen skal være gravid med nogle andre menneskers barn.

**Elaborering:** Vi har i dag et udtryk for dette. Det er mere relevant i dag, så i dag har vi et almindeligt brugt ord for det. Kender I ordet? (rugemor)

**Nice to know:** Ordet rugemor er opstået i DK i 1983 (samme år som novellen er udkommet), og ordet er kommet i den danske ordbog i 1984. Sammenhæng mellem tilblivelsen af novellen og at ordet er opstået. Første reagensglasbarn blev født i Danmark i 1983. Tidligere kendte man ordet svangerskabsdonation.

### 2. oplæsning:

*Det er et nyt program, de har startet. Og jeg har sådan set ikke noget valg. Hvis jeg siger nej, fortaber jeg retten til friheds-hjælp, og hvad skal jeg så leve af?*

**Spørgsmål:** Find et udtryk for at man *mister muligheden* for at få penge fra staten. (fortaber jeg retten). Og hvad kalder man penge fra staten, som man kan få, hvis man ikke har arbejde? (friheds-hjælp)

**Elaborering:** Har vi noget lignende i dag? Hvad kalder vi det? (Kontanthjælp)

3. oplæsning:

*Men måske kan det også være meget skægt. Så sker der da i det mindste noget.*

*Jeg blev indkaldt til et orienteringsmøde for alternative reproducenter, og der var en jurist og en professor i etisk medicin, som fortalte om det nye program:*

**Spørgsmål:** I skal finde et ord for en type job, hvor man arbejder med hvad der står i loven. (Jurist)

**Elaborering:**

**Spørgsmål:** I skal også finde et ord for en person der har dygtiggjort sig og taget en meget høj uddannelse. (professor)

**Elaborering:** man kan ikke læse sig til at blive professor. Man bliver professor, hvis man får en stilling/et job på et universitet som forsker og underviser. Sådant en stilling hedder et professorat. Vi bruger nogle gange ordet i andre sammenhænge. Hvornår? Når vi bruger det i dagligdagen – er det så positivt eller negativt ment? Måske kender I det fra matematik? (matematikfessor) Hvorfor hedder det mon sådan?

**Spørgsmål:** Det sidst ord, I skal finde i dette lille stykke tekst er et ord der siger noget om vores værdier. Hvad der er vigtigt i vores liv. (Etik/etisk medicin).

**Elaborering:** Hvad kunne etisk medicin være?

4. oplæsning:

- *Nogle kvinder arbejder og gør karriere. De er intelligente og har gode arveanlæg, som bør gå videre til kommende generationer,*

**Spørgsmål:**

Elaborering:

Spørgsmål:

Elaborering:

5. oplæsning:

*men de kan vanskeligt klare byrden ved graviditet og fødsel oveni arbejdet, og samfundet har ikke råd til at undvære deres arbejdsindsats.*

**Spørgsmål:**

**Elaborering:**

6. oplæsning:

*Andre sunde, unge kvinder, som er arbejdsfrie, har både tid og kræfter til at løse den store og samfundsvigtige opgave med at bære og føde børn, men de har måske ikke selv så gode arveegenskaber, hvilket de naturligvis ikke kan bebrejdes ...*

**Spørgsmål:**

**Elaborering:**

7. oplæsning:

*Vi skulle føde andres børn og aflevere dem til de biologiske forældre.*

- *Kald det bare den nye tids fornuftige arbejdsdeling ..., fortsatte professoren. – Betragt det som et arbejdstilbud. Et enestående arbejdstilbud, som vil gøre jer til betroede samfundsborgere.*

**Spørgsmål:**

**Elaborering:**

**Spørgsmål:**

**Elaborering:**

**Spørgsmål:**

**Elaborering:**

8. oplæsning:

*I får den smukkeste og mest betydningsfulde opgave, at lægge bolig til kimen for kommende slægter ...*

**Spørgsmål:**

**Elaborering:**

**Spørgsmål:**

**Elaborering:**

**Spørgsmål:**

**Elaborering:**

9. oplæsning:

- *I kan selvfølgelig helt frit sige nej til tilbuddet, brød juristen ind. – Men så fortaber I ifølge den ny paragraf 37 B, stk. 2, retten til at oppebære frihedspenge ...*

**Spørgsmål:**

**Elaborering:**

**Spørgsmål:**

**Elaborering:**

**Spørgsmål:**

**Elaborering:**

10. oplæsning:

*er der nogen spørgsmål til det rent juridiske?*

*Vi piger skulede forsigtigt til hinanden. Én spurgte næppe hørligt:*

*Hvornår skal man aflevere barnet?*

**Spørgsmål:**

**Elaborering:**

**Spørgsmål:**

**Elaborering:**

**Spørgsmål:**

**Elaborering:**