

Referat fra skolebestyrelsesmøde onsdag den 13. januar kl. 17.00-18.40

Til stede

Christian Falstrup, May-Britt Wachmann, Louise Videler, Mette Åsing, Karina Bekker, Fahreta Kadic, Freya Frandsen Ohlsen, Christian Christensen og Inge Johanne Andersen

Afbud fra

Mette V. Hansen, Lisbeth Wohler, Mhadi Al-Diwan, Moshin Sabri Al-Issa

Status på Corona

Overordnet set afvikles såvel fjernundervisning, nødpasning og nødundervisning godt. I nedenstående fremgår en status på de to hovedopgaver og de opmærksomhedspunkter, der er.

Fjernundervisning

Fjernundervisningen er ændret ift. et stærkere set up set i forhold til forårets nedlukning. En større del af undervisningen er digital. Der er generelt mere virtuel kontakt eleverne og lærerne imellem og mellem eleverne.

Ledelsen har gennemført samtaler med alle teams i dansk og matematik. Der er god feedback og god kvalitet ift. rammen.

Nødpasning/nødov.

62 elever er i nødpasning/nødov. dd.

Eleverne er opdelt i grupper på tværs af 0.-1. kl., 2.-3. kl. og 4.-5. kl.. Derudover kommer de elever, som er i vores mellemformer. Der følges systematisk op på børn som skal til sprogrøver. Alle børn i børnehaveklassen, som skal til sprogrøver kommer også i nødundervisningen. Børn i basistilbud er ligeledes i nødov. på skolen. Vi er pt. ved at kortlægge om der er udfordringer med ordblinde elever.

Opmærksomhedspunkter til den kommende periode

- Variation og bevægelse skal i fokus
- Trivsel og samspil eleverne imellem skal i fokus på flere årgange
- Gruppearbejde fungerer godt rigtig mange steder – fokus på spredning
- Systematik i indskolingen
- Stor forskel på klasserne ift. elevkontakten – onlineudfordringer – behov for opfølgning på enkelte årgange
- Overvejelser ift. ydertimer – længden på skoledagen er en udfordring i dette fjernundervisnings-setup – ledelsen ser på om der kan justeres

Budget 2021

Budget 2021 tager afsæt i de økonomiske justeringer, som Langmarkskolen har skulle gennemføre i 2020 og fremadrettet. Vi strammede rigtig meget op på skolens økonomi med virkning fra 2020, så udgifter og indtægter modsvarer hinanden med så hurtig virkning som muligt.

Budget 2021 tager afsæt i ovenstående.

Der er i 2021 ikke helt harmoni ml. indtægter og udgifter endnu, men skolen forventer flere indtægter, som vi endnu ikke kan skrive ind.

Christian Falstrup spørger ind til differencen mellem de to budget år. Christian Christensen eftersender dette sammen med referatet fra mødet. Christian Christensen har en formodning om, at det er IT-midlerne, som skaber differencen.

Der er lavet en kontrakt med musiskolen og samarbejdet med dem i indeværende skoleår. Det er svært at gennemføre alle aktiviteter, men vi er i løbende dialog om, hvordan vi kan tænke alternative muligheder.

Budgettet er godkendt.

Timefordelingsplan og ny skemastruktur 2021/22

Der har været gennemført ændringer af timetallet for år tilbage. På daværende tidspunkt, var det muligt enten at indføre dem fra det pågældende skoleår eller som en gradvis indføring. På LA valgte at indfase ændringen over den periode længere årrække. Timerne skal være indfaset helt fra kommende skoleår.

I forbindelse med ovenstående, ønsker vi fra kommende skoleår at ændre lektionerne fra 30 min. til 45 minutter.

Planlægningsmæssigt er det nemmere at håndtere 45 min. lektioner.

Endvidere ønsker vi at ændre på skemastrukturen. Blandt med afsæt i nedenstående ønsker fra den pædagogiske personalegruppe.

- Systematisk læseindsats – læsebånd
- Spisepausen savnes ift. samvær med børnene, da der ikke er klassens tid på skemaet
- Ændringer i lektionsantallet for udskolingen. Vi har lagt forholdsvis meget over det, som vi skal ift. timefordelingsplanen

Vi kan stadig opretholde en god kvalitet i fagene med afsæt i den tilsendte model.

På mødet drøftelse vi kort skoledagens længde og pauser på mellemtrinnet.

Indskolingen skal stadig spise i slutningen af det første modul på samme vis, som de gør nu.

Der er endnu ikke taget beslutning om, hvem der dækker læsebåndet af faglærere, men det forventes, at lektionerne bliver dækket af andre end kun dansklærere.

Skolebestyrelsen støtter op skemastrukturen og timefordelingen med de opmærksomhedspunkter, som er fremhævet i ovenstående.

Aktuelt

- **Indskrivningstallet kommende 0. årgang**

Der er pt. indskrevet 42 børn. Tallet er højere end forventet.

- **Rekruttering. Opfølgning fra møde med indskolingsforældre**

Vi havde møde i starten af december. Det er besluttet at udsende en artikel vedr. elevoptag og valg af den lokale folkeskole

- **Idrætsskolen. Status og videre proces**

Der har været afholdt et møde med skolechefen og direktøren. Der er opbakning til at arbejde videre og løfte modellen politisk. Næste skridt er en projektbeskrivelse, som behandles i skolebestyrelsen, når den ligger klar

- **Skoleårets planlægning og implementering af ny arbejdstidsaftale (A20)**

Der er kommet en ny arbejdsaftale for lærere og børnehaveklasseledere, hvor samarbejdssporet er meget afgørende på alle niveauer gennem dialog og gennemsigtighed. Der er lavet en proces på dette i foråret 2021.

- **Nationale test**

Vi gennemfører fortsat nationale tests på Langmarkskolen

Evt.

- Vi fastholder møderækken i skolebestyrelsen, når de konkrete møder afholdes finder vi ud af om møderne skal ved fysisk fremmøde eller afholdes online.
- Lejrskoler – drøftes ift. 8. årgang, som skal til Berlin i foråret 2021. Skolebestyrelsen italesætter, at der bør tænkes alternativt for at få eleverne afsted. Det gør sig ligeledes gældende for de øvrige lejrskoler/hytteture. Ledelsen ser på mulighederne og punktet sættes på dagsordenen til næste skolebestyrelsesmøde.
- SFO-temaeftermiddagen d. 4.2.2021 – Fahreta deltager og tilmelder sig linket. Er der andre, som ønsker at deltage, tages der kontakt til Christian Christensen

Inge Johanne
referent