

Til stede

Christian Falstrup, May-Britt Wachmann, Louise Videler, Mette Åsing, Karina Bekker, Mette V. Hansen, Fahreta Kadic, Freya Frandsen Ohlsen, Christian Christensen og Inge Johanne Andersen

Afbud fra

Lisbeth Wohler

Referat

Status på Corona

- a. Genåbning 0.-4. klassetrin**
- b. Fjernundervisning 5.-9. klassetrin**

Ad 1a Genåbning

- Overordnet har vi haft en fornuftig tilbagevenden for 0.-4. klasse
- Eleverne er i deres klasseenhed. Denne er styrende for aktiviteter og undervisning
- Der er i udgangspunktet færre voksne på de enkelte klasser
- Dansk- og matematiklærere er primære voksne på årgangene
- Ved opstarten har vi haft meget fokus på trivsel og fællesskab i klasserne
- På nuværende tidspunkt er vi tilbage i en god skolerytme igen inden for de sundhedsmæssige forsvarlige rammer
- Forældrene har oplevet en god genåbning
- Ledelsen er i dialog med forældre til skolestartere i år og kommende skoleår omkring skolestart
- Mette foreslår, at vi får lavet nogle virtuelle guides til børnene, som skal starte, hvor de bl.a. kan se skolen. Inge Johanne og Christian følger op på om dette bliver nødvendigt eller vi kan se andre muligheder for besøg på skolen

Ad 1b Fjernundervisning 5.-9. klasse

Skolens pædagogiske personale er blevet dygtigere til at håndtere hjemmeundervisningen. Overordnet set går det godt med hjemmeundervisningen set fra skolens side.

Ledelsen har været i dialog med alt pædagogiske personale flere gange – bl.a. har variation af hjemmeuv. været et tema.

Vi har pt. omkring 10 elever i nødundervisningen.

Skolebestyrelsen er enige i ovenstående, men der begynder at være forholdsvis store udfordringer med elever, som bliver mere og mere isolerede og inaktive.

Personalet har ligeledes et ønske om at se eleverne noget mere, så fællesskabet og kammeratskabet forstærkes.

Skolebestyrelsen giver udtryk for, at lærerne er gode til at få eleverne ud på flere årgange, men fremhæver ligeledes, at eksempelvis gåture begynder, at blive kedelige – der er et forstærket behov for at være sammen med nogle klassekammerater. Endvidere hører forældrene ikke meget fra lærerne på nuværende tidspunkt. Der er et ønske om mere information.

Ledelsen vil i den kommende tid følge op på ovenstående – og gå i dialog med forvaltningen om mulighederne, jf. de drøftelser vi har haft omkring Århus Kommune. Ledelsen er meget enig i, at vi skal være meget opmærksomme på trivsel og fællesskab fremadrettet. Der er behov for tiltag i den nærmeste fremtid.

Flere idéer og temaer blev vendt i forhold til ovenstående:

- GDPR – optagelser og fotos – må de optage på den måde
- Fordele og ulemper, når elevernes skærme er slukkede i undervisningen. Det er vigtigt, at den enkelte underviser har en aftale eller er meget opmærksom på de elever, som slukker
- Kan trivselsundersøgelsen på 9. årgang bruges bredere?
- Forslag om stjerneløb i mindre grupper

Lejrskoler. Drøftelse og prioritering på baggrund af COVID-19

Der er flere udfordringer ved at skulle gennemføre de lejrskoler/hytteture, som ikke har kunne gennemføres i dette skoleår. Særligt er udfordringen kommende skoleårs fagfordeling, som bliver udfordret af, at mange lærere får ekstra opgaver holdt op mod fagfordelingen. På den måde bliver den daglige drift udfordret.

Vælger vi at gennemføre de lejrskoler/hytteture, som ikke er gennemført for 3.-, 5.-, 7.- og 8. klasserne i indeværende skoleår koster det 40 procent af en stilling. Udgiften doubles op – og ressourcen skal komme fra lærernes samlede opgave (undervisning)

Ledelsen ser en mulig løsning, hvor vi mere permanent skubber lejrskolen fra 8.- til 9. årgang. Den løsning er udgiftsneutral. Det vil også give god mening, da mange aktiviteter er flyttet fra 9. årgang til 8. årgang. Den bør placeres i efteråret i 9. klasse. Flytningen har været drøftet med personalet. Skolebestyrelsen tænker en placering i efteråret måske fortsat kan være en udfordring grundet CoVid 19.

Ledelsens forslag er, at de øvrige lejrskoler/hytteture aflyses i år – og ikke erstattes.

Der er et stort ønske fra forældrene i at fastholde gennemførslen, når der åbnes mere op. Vi drøftede alternative muligheder:

- Forældredeltagelse – er der mulighed for, at vi som forældre må deltage? At forældre tager over om aftenen?
- Kan vi arbejde med kortere ture?
- Kan man forestille sig, at der er dobbelt op, så nogle årgange følges ad. Drøftelse af udfordringerne ift. fagligt indhold og kendte voksne.
- Hvad gør andre skoler – kan vi prøve at undersøge det? Christian har talt med de andre skoler. De aflyser turene
- Kan vi tænke alternativt – en kortere tur evt. forældrene tager over om aftenen
- Det pædagogiske personale fremhæver formålene med hytteture/lejrskoler og betydningen af, at det er dem som professionelle, der bør deltage

Der er opbakning i skolebestyrelsen til at ledelsen arbejder videre med en model, hvor vi arbejder med ture ud ad huset – evt. koblet med overnatning. Ledelsen afklarer endvidere også, hvad vi må ift. forældredeltagelse.

Vi tager endelig beslutning på kommende skolebestyrelsesmøde d. 21.4.2021

Ny bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen. Orientering

Udsat til vi skal behandle vores værdiregelsæt.

Evt.

- Omfartvejen – Der er et ønske om at komme i dialog med teknisk forvaltning vedr. skolesikker vej omkring Fakta
- Kort drøftelse af episode, hvor en mand med sin hund går gennem skolens område – der følger op, hvis det sker. Skolen har en klar procedure

Inge Johanne
referent